

Задания 12 группа с 18 марта по 20 марта

«МАТЕМАТИКА»

Группа 12

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: с 23.03.2020 по 27.03.2020

Тема: «Решение тригонометрических уравнений»

Задание: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

В а р и а н т 1

Решите уравнения:

1. $2 \sin x + \sqrt{2} = 0.$

2. $\cos\left(\frac{x}{2} + \frac{\pi}{4}\right) + 1 = 0.$

3. $\sin^2 x - 2 \cos x + 2 = 0.$

4. $\sin x \cos x + 2 \sin^2 x = \cos^2 x.$

5. Решите уравнение: $3 \sin^2 x - 4 \sin x \cos x + 5 \cos^2 x = 2.$

6. Найдите корни уравнения $\sin 3x = \cos 3x$, принадлежащие отрезку $[0; 4].$

В а р и а н т 2

Решите уравнения:

1. $2 \cos x + \sqrt{3} = 0.$

2. $\sin\left(2x - \frac{\pi}{3}\right) + 1 = 0.$

3. $\cos^2 x + 3 \sin x - 3 = 0.$

4. $3 \sin^2 x = 2 \sin x \cos x + \cos^2 x.$

5. Решите уравнение: $5 \sin^2 x - 2 \sin x \cos x + \cos^2 x = 4.$

6. Найдите корни уравнения $\sin 2x = \sqrt{3} \cos 2x$, принадлежащие отрезку $[-1; 6].$

Консультация 23.03.2020 – 27.03.2020 с 10-00 до 12-00

**Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:
tvskorobogatova1958@mail.ru**

БИОЛОГИЯ ГР. 12

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

23 марта 2020 г.

Тема урока: «Генетика пола. Сцепленное с полом наследование»

Задание: пройдите по ссылке <https://edusar.soiro.ru/mod/folder/view.php?id=77804>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisiya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

25 марта 2020 г.

Тема урока: «Значение генетики для селекции и медицины»

Задание: пройдите по ссылке <https://edusar.soiro.ru/mod/folder/view.php?id=77811>

Тема урока: «Наследственные болезни человека, их причины и профилактика»

Задание: пройдите по ссылке <https://edusar.soiro.ru/mod/folder/view.php?id=77814>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisiya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

26 марта 2020 г.

Тема урока: «Закономерности изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость»

Задание: пройдите по ссылке <https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=77849>

Практическая работа: «Изучение изменчивости растений и животных, построение вариационного ряда»

Задание: пройдите по ссылке <https://edusar.soiro.ru/mod/assign/view.php?id=77851>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisiya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

ХИМИЯ ГР. 12

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

23 марта 2020 г.

Контрольная работа на тему: «Природные источники углеводов»

Задание: пройдите по ссылке <https://edusar.soiro.ru/mod/assign/view.php?id=77670>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisiya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

25 марта 2020 г.

Тема урока: «Строение и классификация спиртов»

Задание: пройдите по ссылке <https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=77819&forceview=1>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisiya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

26 марта 2020 г.

Тема урока: «Химические свойства алканолов»

Задание: пройдите по ссылке <https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=77883&forceview=1>

Консультации: (вопросы по эл.почте demina.taisiya@mail.ru)

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

«ЛИТЕРАТУРА»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Тема: Роман Л.Н. Толстого « Война и мир»

Задание: Прочитать роман «Война и мир» Т. 1, части 1 и 2

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата:25.03

Тема: Роман Л.Н. Толстого « Война и мир»

Задание: Прочитать роман « Война и мир» Т. 1, часть 3

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

«Русский язык » 12 группа

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:23.03

Тема: Морфемы в русском языке.

Задание : Произвести разбор слов по составу(тракторист, подберёзовик, проигрыватель, городок, сладенький)

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

«Английский язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата:26.03.20 (1 урок)

Тема: «Future Simple - простое будущее время»

Задание: Запишите новый грамматический материал в тетради. Выполните грамматические упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

I. Изучите лекционный материал по теме «Future Simple - простое будущее время»

Время Future Simple ссылается на действие, которое совершится в неопределённом или отдалённом будущем. Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow (завтра), the day after tomorrow, next year (в следующем году), in five years (через пять лет), in 2035 (в 2035 году) и т.п.

Образование Future Simple

Утвердительные предложения:

I shall play We shall play

You will play You will play

He / she / it will play They will play

Вопросительные предложения:

Shall I play? Shall we play?

Will you play? Will you play?

Will he / she / it play? Will they play?

Отрицательные предложения:

I shall not play We shall not play

You will not play You will not play

He / she / it will not play They will not play

Для того, чтобы поставить глагол во временную форму **Future Simple**, нужно использовать его начальную форму и вспомогательный глагол **will** (второе и третье лицо). В устной речи **will** чаще всего сокращаются до формы **'ll**, которая может использоваться во всех лицах.

В **вопросительном предложении** вспомогательный глагол **will** ставится перед подлежащим. Значимый глагол остается после подлежащего в своей начальной форме:

Will we go to the beach?

Мы пойдем на пляж?

Will your boss agree with our conditions?

Ваш босс согласится с нашими условиями?

В **отрицательных предложениях** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. Вместе они могут быть сокращены до формы **won't**:

Fred will not (won't) agree to help us.

Фред не согласится нам помочь.

Случаи употребления Future Simple:

- Указание на простое действие в будущем:

We'll return in 4 hours.

Мы вернемся через 4 часа.

It will not be easy to convince him.

Его будет нелегко убедить.

- Регулярные, повторяющиеся действия в будущем:

I promise I'll visit you every day.

Обещаю, что буду навещать тебя каждый день.

- При перечислении последовательности действий в будущем:

I cannot wait for my vacation. I shall go to the river, swim and fish every day.

Не могу дождаться своего отпуска. Буду каждый день ходить к речке, купаться и ловить рыбу.

II. Выполните упражнения по теме Future Simple

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через
VK – Ярочкина Валентина

Немецкий язык

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

Дата: 26.03.2020; 27.03.2020

Тема: Mein Arbeitstag

Задание: Запишите новый лексический материал в тетради. Прочитайте и переведите текст, выполните лексические упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Mein Arbeitstag

Ich heiße Peter Orlow. Ich bin Student. Ich stehe im ersten Studienjahr der Fachschule. Jeden Tag weckt mich mein Wecker Punkt 7 Uhr. Ich stehe schnell auf. Ich mache tüchtig die Morgengymnastik, bringe mein Bett und das Zimmer in Ordnung. Ich gehe schnell ins Badezimmer. Dort wasche ich mich, putze die Zähne, kämme mich. Dann ziehe ich mich an und gehe in die Küche.

Um halb 8 frühstücke ich. Zum Frühstück gibt es gewöhnlich belegte Brote mit Schinken, Butter oder Käse. Ich trinke eine Tasse Tee mit Zitrone oder Kaffee mit Milch und Zucker. Manchmal esse ich ein Ei und trinke Milch. Dann nehme ich meine Sachen und gehe in die Fachschule. Mein Haus liegt nicht weit von der Fachschule, deshalb gehe ich zu Fu.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Jeden Tag habe ich 7 oder 8 Stunden. Alle Stunden sind interessant, spannend und wichtig. Ich komme nie zu spät. Das Studium macht mir Spa.

Um 15 Uhr ist die Stunde zu Ende und ich gehe nach Hause. Unterwegs kaufe ich Produkte. Zu Hause esse ich und ruhe mich eine Stunde aus. Dann mache ich meine Hausaufgaben, räume mein Zimmer auf, führe den Haushalt.

Zweimal in der Woche gehe ich zum Training. Nach dem Abendessen bin ich frei. Ich höre Musik, sitze am Computer, lese Bücher, treffe meine Freunde. Wenn das Wetter schön ist, geheh wir spazieren. Um 11 Uhr gehe ich zu Bett. Natürlich bin ich müde.

Wortschatz zum Text:

der Wecker – будильник

aufstehen – вставать

tüchtig – хорошо, очень, много

sich waschen – умываться

sich kämmen – причсываться

sich anziehen - одеваться

die Zähne putzen – чистить зубы

frühstücken – завтракать

belegte Brote mit – бутерброды с ...

der Schinken – ветчина
die Butter – масло
der Käse – сыр
das Ei – яйцо
die Sachen – принадлежности, вещи
der Unterricht – уроки, занятия
die Stunde – урок, час
spannend – увлекательный
zu spät kommen – опаздывать
Spaß machen – доставлять удовольствие
zu Ende sein - заканчиваться
unterwegs – по пути, по дороге домой
ausruhen – отдыхать
den Haushalt führen – вести домашнее хозяйство
aufräumen – убирать
zweimal – дважды, два раза
zum Training [tré: niŋ] gehen – идти на тренировку
treffen – встречать
spazieren gehen – идти гулять
zu Bett gehen – идти спать

а) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Wo studiert Peter Orlow?
- 2) In welchem Studienjahr steht er?
- 3) Um wie viel Uhr steht Peter jeden Tag auf?
- 4) Was macht er am Morgen im Zimmer?
- 5) Was macht Peter im Badezimmer?
- 6) Wann frühstückt er?
- 7) Was ißt Peter gewöhnlich?
- 8) Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
- 9) Wie viel Stunden hat Peter täglich?
- 10) Macht das Studium Peter Spaß?
- 11) Wann geht er nach Hause?
- 12) Was macht Peter zu Hause?

- 13) Was macht er am Abend?
- 14) Um wie viel Uhr geht Peter zu Bett?
- 15) Ist Peter müde?

б). Найдите неправильные предложения, и исправьте в соответствии с содержанием текста.

1. Ich stehe um 7 Uhr.
2. Ich brauche keinen Wecker.
3. Ich gehe in die Küche und wasche mich kalt.
4. Im Bad putze ich die Zähne.
5. Zum Frühstück esse ich ein Fisch.
6. Ich trinke nie Kaffee.
7. Ich nehme meine Sachen und gehe in die Schule.
8. Gewöhnlich fahre ich mit der Straßenbahn.
9. Jeden Tag habe ich 7 oder 8 Stunden.
10. Das Studium gefällt mir nicht.
11. Die Stunden sind hier schlecht.
12. Nach dem Unterricht gehe nach Hause.
13. Unterwegs kaufe ich Produkte.
14. Nachmittags räume ich mein Zimmer auf.
15. Die Mutter führt mein Haushalt.
16. Ich erfülle die Hausaufgaben.
17. Um 8 Uhr gehe ich zu Bett.

с). Поставьте предложения в нужном порядке.

1. Um 15 Uhr ist die Stunde zu Ende und ich gehe nach Hause.
2. Jeden Tag weckt mich mein Wecker Punkt 7 Uhr.
3. Ich trinke eine Tasse Tee mit Zitrone oder Kaffee mit Milch und Zucker.
4. Nach dem Abendessen bin ich frei. Ich höre Musik, sitze am Computer, lese Bücher, treffe meine Freunde.
5. Im Badezimmer wasche ich mich, putze die Zähne, kämme mich.
6. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.
7. Dann ziehe ich mich an und gehe in die Küche.

8. Ich stehe im ersten Studienjahr der landwirtschaftlichen Fachschule.
9. Alle Stunden sind interessant, spannend und wichtig.
10. Das Studium macht mir Spaß.

Консультации: Все вопросы по электронной почте ermishina@bk.ru или через VK
– Ермишина Зинаида

Учебная дисциплина Информатика

Группа №12 «Повар, кондитер»

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение
консультации проводятся ежедневно

Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 24.03.2020

Тема: Практическая работа - Операционная система

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 26.03.2020

Тема: Практическая работа - Графический интерфейс пользователя

Задание: Ответить на вопросы:

1. Что такое графический интерфейс пользователя?
2. Классификация интерфейса?
3. Достоинства и недостатки графического интерфейса?
4. Основные элементы графического интерфейса?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 27.03.2020

Тема: Практическая работа - Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч.

Так же можно обратиться по E-mail lopasovataamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты предоставить письменно по окончании срока дистанционного обучения, презентации отправлять по электронной почте.

Учебная литература:

- Анфимова Н.А. Кулинария,

-Дубровская Н.И. Кулинария. Лабораторный практикум

Задания:

Дата	Тема	Задание
23.03.2020	Виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемых при обработке овощей, грибов, пряностей; правила их безопасного использования.	1.Пользуясь интернет- ресурсами подготовьте презентацию «Виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемые при обработке овощей, грибов, пряностей; правила их безопасного использования».
24.03.2020	Первичная обработка грибов (свежих, консервированных, сушеных)	1. Ответьте в тетради на вопросы: 1.Какие правила обработки консервированных, сушеных и замороженных грибов вам известны? 2.В чем состоит пищевая ценность грибов? Каково их использование в общественном питании? 3. Расскажите о технологической

		<p>последовательности обработки свежих, консервированных и сушеных грибов.</p> <p>2.Подготовьте сообщение: «Грибы - дары природы. Бойтесь двойников».</p>
27.03.2020	Предохранение от потемнения обработанного картофеля, грибов.	<p>1. Ответьте в тетради на вопросы:</p> <p>1.Какие могут быть причины потемнения очищенного картофеля при хранении на воздухе?</p> <p>2.Какие способы обработки картофеля используются для его предохранения от потемнения?</p> <p>2. Решите задачу: Для обработки получено 80 кг картофеля. После механической обработки получено 56 кг картофеля. Определите процент отходов.</p>

Группа 12 профессия «Повар, кондитер».

«История»

Преподаватель:БозриковаИ.К.

Дата:23.03.2020г.

Тема: Контрольная работа по теме ««Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке»

Задание: Контрольная работа по теме « *Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке*».

1. В чем заключались причины и последствия Великих географических открытий?
2. Что такое Реформация? В чем заключались причины Реформации?
3. Что такое Контрреформация? Как католики боролись с протестантами?
4. Что такое абсолютизм? Сравните абсолютизм во Франции, Испании и Англии (укажите общие и отличительные черты).
5. Что такое просвещенный абсолютизм? Приведите примеры государств, где проводилась политика просвещенного абсолютизма.
6. Что такое промышленный переворот? В чем он проявился? Каковы были его последствия?
7. Как проходило становление колониальной системы в XVI – XVIII вв.? Назовите причины колониальных захватов. Расскажите об английских колониях.
8. Кратко охарактеризуйте причины, опишите ход и результаты войны за независимость английских колоний в Северной Америке.
9. Расскажите о принятии Конституции США и ее особенностях.

Дата:24.03.2020г.

Тема: Европейские революции XIX век.

Задание: Творческое задание: составить рассказ на темы: «Революции 1848-1849 гг., историческое решение: реакция или углубление демократии».

Дата:25.03.2020г.

Тема: Объединительные процессы в Европе и Америке

Задание: Написать сочинение рассуждение, «Глобальные проблемы и Мировое сообщество».

**См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

Консультации: с 23.03.2020-27.03.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания
Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@uandex.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

По ссылке пройти <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5584/start/95733/>

Задание: Выполнить задания урока 26.